



**PERMAINAN HELI BERBASIS STAD UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SDN BANTAL KEC. BANCAK
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

oleh

Farid Khamdani

292011065

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2016



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@satya.wacana.ac.id ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farid Khamdani
NIM : 29201065 Email : khamdani.farid@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PERMAINAN Heli BERBASIS STAD UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN BANTAL
KEC. BANCAK TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Drs. Susiyanto, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 9 Juni 2016



Tanda tangan & nama terang mahasiswa
(Farid Khamdani)



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farid Khamdani
NIM : 292011065 Email : khamdani.farid@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : RSD
Judul tugas akhir : PERMAINAN HULI BERBASIS STAD UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ~~siswa~~ MATEMATIKA SISWA
KELAS V SDN BANTAL KEC.BANCAK TAHUN REKAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Juni 2016

1956

Mengetahui,

Farid Khamdani

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Drs. Susiyanto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERMAINAN HELI BERBASIS *STAD* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SDN BANTAL KEC. BANCAN
TAHUN AJARAN 2015/2016.**

Oleh


Farid Khamdani

292011065

Skripsi ini telah disetujui dan diajukan kepada Program Studi S1 PGSD
untuk memenuhi sebagian dari syarat – syarat guna memperoleh gelar
sarjana pendidikan.

Salatiga, 19 Mei 2016

Pembimbing



Drs. Susiyanto, M. Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PERMAINAN HELI BERBASIS *STAD* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SDN BANTAL KEC. BANCAN
TAHUN AJARAN 2015/2016

oleh
Farid Khamdani
292011065

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 6 Juni 2016

Prof. Dr. Slameto, M.Pd
Dosen Penguji I

1956

9 Juni 2016

Drs. Susiyanto, M.Pd
Dosen Pembimbing/Penguji II

1956

9 Juni 2016

Mengesahkan,



Farid Owikurnaningstih, M.Pd.
Dosen FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si, M.Pd.
Kaprodi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“ Belajar sepanjang hayat mencari ilmu sepanjang masa”

Persembahan:

Dengan segenap rasa syukur, ku persembahkan skripsi ini untuk SD N Bantal yanh telah memberikan dukungan dan semangatnya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kemudahan dan kelancaran sehingga penulis bisa menyelesaikan Permainan heli berbasis *STAD* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Bantal Kec. Bancak tahun ajaran 2015/2016.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

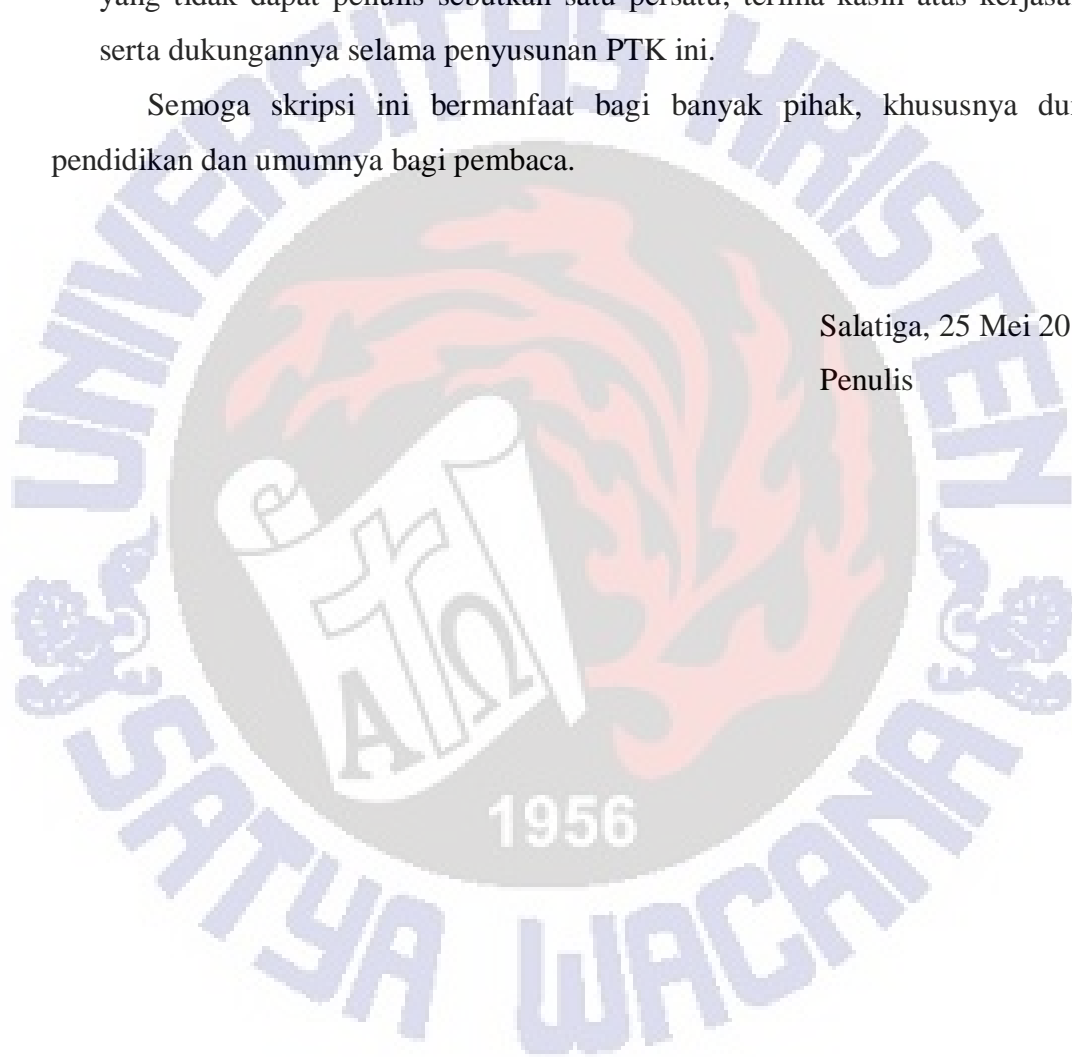
1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW Salatiga yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi kesempatan belajar pada program studi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Herry Sanoto, S. Si. M.Pd., Kaprogdi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW yang telah melaksanakan kelancaran program studi.
4. Drs. Susiyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing dan Wali Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Slameto, M.Pd., Dosen penguji skripsi I yang telah memberikan pengarahan, serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW, yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulisan skripsi ini.
7. Widodo, S.Pd.SD, Kepala Sekolah SD Negeri Bantal, yang telah memberi kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Anik Wijayanti yang selalu mendorong dan bersabar dalam menemaniku dalam menyusun skripsi.

9. Siswa-siswi SDN Bantal kecamatan Bancak yang aktif berpartisipasi dalam penulisan penelitian skripsi.
10. Bapak, Ibu tercinta dan seluruh keluargaku yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan PTK.
11. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan PTK ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas kerjasama serta dukungannya selama penyusunan PTK ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, 25 Mei 2016

Penulis



ABSTRAK

Khamdani, Farid. 2016. *Permainan Heli Berbasis STAD untuk Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Bantal Kecamatan Bancak Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi pada Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Drs. Susiyanto, M.Pd.

Kata Kunci : Permainan Heli berbasis STAD, Motivasi, Hasil Belajar Siswa

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Bantal Kecamatan Bancak pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan permainan heli berbasis STAD semester 2 tahun pelajaran 2015/2016. Subjek penelitian siswa kelas V, sebanyak 24 orang. Desain penelitian dilakukan dua siklus.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Calssroom Action Research*. Penelitian Tindakan Kelas meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang dilakukan melalui dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tiga kali pertemuan. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif yaitu perbandingan hasil rata-rata tiap kategori motivasi belajar antar siklus. Dan membandingkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa antar siklus.

Permainan heli berbasis STAD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran matematika pada materi pangkat dua dan akar pangkat dua di kelas V SD Negeri Bantal Kecamatan Bancak semester 2 tahun ajaran 2015/2016. Peningkatan pada motivasi belajar kategori sangat baik dari siklus I sebanyak 33% menjadi 42% pada siklus II, sehingga terjadi peningkatan sebanyak 9%. Pada motivasi belajar siswa kategori baik dari siklus I sebanyak 47% menjadi 58 % pada siklus II sehingga terjadi peningkatan sebanyak 11%. Dengan demikian dapat dikatakan indikator penelitian dengan rata-rata motivasi belajar siswa sangat baik dan baik dapat terpenuhi.

Hasil belajar siswa dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM = 65) pada pra siklus adalah siswa yang tuntas sejumlah 11 (46%), sejumlah 13 siswa (54%) belum tuntas. Selanjutnya pada siklus I siswa yang tuntas dalam pembelajaran siklus I sebanyak 19 siswa (79%) dan siswa yang belum tuntas sejumlah 5 siswa (21%). Pada siklus II siswa yang mengalami ketuntasan sejumlah 23 siswa (96%) dan 1 siswa (4%) siswa yang belum tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa hal yang dapat guru lakukan saat melakukan pembelajaran mata pelajaran matematika salah satunya menggunakan permainan heli berbasis STAD. Permainan heli berbasis STAD terbukti dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

JUDUL

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan penelitian.....	4
1.6 Manfaat penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	6

2.1.2. Materi Pangkat dan Akar Pangkat Dua	7
2.1.3. Permainan Heli.....	9
2.1.4. Manfaat Permainan Heli	10
2.1.5. Pengertian Motivasi Belajar.....	11
2.1.6. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar	12
2.1.7. Model Pembelajaran STAD.....	14
2.1.8. Langkah-Langkah Model Pembelajaran STAD.....	15
2.1.9. Hasil Belajar.....	17
2.2 Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Pikir	18
2.4 Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III PELAKSANAAN PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Lokasi Penelitian.....	20
3.3 Subjek Penelitian.....	20
3.4 Waktu Penelitian	21
3.5 Variabel Penelitian	21
3.6 Prosedur Penelitian.....	23
3.7 Teknik Pengumpulan Data	26
3.8 Indikator Kinerja	27
3.9 Teknik Analisis Data.....	28
3.10 Uji Validitas dan Reabilitas	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32

4.1.1 Kondisi Awal	32
4.1.2 Deskripsi Penelitian Siklus I.....	34
4.1.3 Deskripsi Penelitian Siklus II	42
4.2 Hasil Penelitian	48
4.2.1 Analisa Perbandingan Motivasi Belajar Siklus I dan Siklus II	49
4.2.2 Analisa Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	50
4.2.2 Analisa Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	50
4.3 Pembahasan	51
4.3.1 Implikasi Teoritis	54
4.3.1 Implikasi Praktis	55
BAB V PENUTUP	53
5.1. Simpulan.....	53
5.2. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tabel Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	2
Tabel 3.1	Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian	22
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	28
Tabel 3.3	Tabel Kisi-Kisi Soal	30
Tabel 3.4	Tabel Indeks Kesukaran Soal Siklus I dan Siklus II	32
Tabel 4.1	Tabel Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	33
Tabel 4.2	Tabel Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	34
Tabel 4.3	Tabel Analisa Hasil belajar Siswa Siklus I	40
Tabel 4.4	Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus I	41
Tabel 4.5	Tabel Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	42
Tabel 4.6	Tabel Analisa Motivasi Belajar Siklus II	47
Tabel 4.7	Tabel Analisa Hasil Belajar Siklus II	48
Tabel 4.8	Tabel Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	49
Tabel 4.9	Tabel Perbandingan Motivasi Belajar Siklus 1 dan Siklus 2	50
Tabel 4.10	Tabel Perbandingan Hasil Belajar Siklus 1 dan Siklus 2	51
Tabel 4.11	Tabel Perbandingan Ketuntasan Siswa Belajar Siklus 1 dan Siklus 2	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	63
Lampiran 2 Soal Evaluasi Siklus I	72
Lampiran 3 Angket Pengukur Motivasi Siklus I.....	76
Lampiran 4 Materi Siklus I.....	78
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	81
Lampiran 6 Soal Evaluasi Siklus II.....	91
Lampiran 7 Angket Pengukur Motivasi Siklus II	95
Lampiran 8 Materi Siklus II.....	97
Lampiran 9 Lembar Observasi Siklus I.....	100
Lampiran 10 Lembar Observasi Siklus II.....	112
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas	124
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian	126
Lampiran 13 Surat Ijin Validitas.....	127
Lampiran 14 Surat Bukti Penelitian	128
Lampiran 15 Foto Kegiatan Penelitian.....	131
Lampiran 16 Hasil Tes Siswa Siklus I	135
Lampiran 17 Hasil Tes Siswa Siklus II	147
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Motivasi Belajar Siswa	159
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	161
Lampiran 20 Uji Plagiat	162